

Отчёт о результатах самообследования МОУ Клементьевской ООШ (за 2020 год)

I. Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

- 1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Клементьевская основная общеобразовательная школа;
- МОУ Клементьевской ООШ
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное
- 1.3. Место нахождения: Российская Федерация, 152629, Ярославская область, Угличский р-н, с.Клементьево, ул.Центральная, д.10
- 1.4. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152629, Ярославская область, Угличский р-н, с.Клементьево, ул.Центральная, д.10
- 1.5. Телефон/факс: 8(48532)4-66-42, Электронная почта: school-klem@yandex.ru
- 1.6. Учредитель: Угличский муниципальный район

показатель	наличие	комментарий
Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	Устав МОУ Клементьевской ООШ (утвержден постановлением Администрации УМР № 1832 от 01.12.2015г) Лицензия № 635/16 от 27.12.2016г Свидетельство о государственной аккредитации № 22/17 от 17.01.2017г	Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании»
Номенклатуры дел	да	Номенклатура утверждается ежегодно
Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	нет	

1.7. Руководители образовательного учреждения:

ФИО	должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Пуховая Наталья Александровна	директор	3	3	сзд

Раздел II. Организация образовательного процесса

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся
	3	8	4	17

Всего по образовательному учреждению 8 классов, 25 обучающихся. Наблюдается снижение контингента по сравнению с предыдущим годом (на 6 чел.), увеличение количества обучающихся с ОВЗ (на 2 человека)

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	всего	Продолжили образование	всего	Продолжили образование	всего	Продолжили образование
ИТУ	2	2	5	5	5	5
ССУЗ	-	-	-	-	-	-
трудоустроились	2	2	5	5	5	5
	-	-	-	-	-	-

Наибольшее количество выпускников 9 – х классов выбирают для поступления учебные заведения города Углича (УИПК, УАПК и УМТК – 100%).

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 нед., 2-4 кл. – 34 нед.	5-8 кл. - 34 нед., 9 кл. – 33 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 кл. I полугодие – 35 мин., 1 кл.2 полуг., 2-4 кл. – 45 мин	5-8 кл. – 45 мин
Продолжительность перерывов	10 мин, большая перемена -30 мин	10 мин, большая перемена -30 мин
Продолжительность каникул	Осенние – 8 дн, зимние – 13 дн., весенние – 9 дн., доп.каникулы 1 кл. – 7 дн.	Осенние – 8 дн, зимние – 13 дн., весенние – 9 дн.
Сменность занятий:	1 смена	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	ежегодно	ежегодно

2.4. Кадровое обеспечение 2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	КОЛИЧЕСТВО	% от общего количества
Педагогические работники:	9	
- штатные	9	100%
в т. ч. руководители	1	11,1%
- совместители	2	22,2%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:		
- высшее	7	77,7
- среднее специальное	2	22,2%
- другое (указать)		
Квалификация:		
- высшая категория	0	0
- первая категория	1	11,1%
- соответствие занимаемой должности	6	66,6%
- без категории	2	22,2%
Ученая степень: - доктор наук	0	0
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	1 - Почетный работник 1 – грамота Министерства образования	22,2%

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причины)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее образование
да	да	нет	нет

ОУ испытывает потребность в следующих кадрах: на 2019-2020 учебный год требовались учителя истории, обществознания, географии, физики.

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности (%)	100%
Руководящие работники	100%
Педагогические работники	100%

Повышение квалификации педагогических работников складывается из нескольких компонентов:

1) курсы и вебинары, предлагаемые ИРО;

2) курсы и вебинары, предлагаемые другими учреждениями развития образования;

3) внутрифирменное повышение квалификации;

4) самообразование педагогов. Стоит отметить усиление роли следующего компонента в МОУ Клементьевской ООШ : более активно

проходят обучающие семинары и педагогические советы.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Структура методической службы МОУ Клементьевской ООШ традиционна для организаций общего образования, но приоритет того или иного структурного компонента с течением времени изменяется в соответствии со стоящими в данный период задачами. В прошедшем учебном году коллектив МОУ Клементьевской ООШ был методически активным. Базовый структурный компонент методической службы – школьное методическое объединение (ШМО).

Информационно-библиотечный центр в условиях реализации ФГОС должен стать неотъемлемой частью методической службы. На данный момент он находится на этапе формирования и в основном решает задачи традиционной школьной библиотеки.

Учебные кабинеты способствуют созданию необходимых для реализации Основной образовательной программы условий.

Функционирующей методической кабинет аккумулирует дидактические, методические и материально-технические ресурсы на данной образовательной ступени. Оснащённость учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствующие материалы в подавляющем большинстве случаев можно заменить их электронной версией. Тем не менее проблемным остаётся вопрос отслеживания процесса и результатов внедрения наработанных материалов коллективом в целом.

Научно-методический совет выполняет координирующую функцию, являясь площадкой для анализа методической работы, планирования деятельности, прогнозирования развития ОУ. Методическую работу в ОУ регламентируют следующие локальные акты.

№	Наименование локального акта	№ приказа, дата	примечание
1	Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам	Утверждено на педагогическом совете ОО (Протокол № 3-о от 28.10.2014) Приказ № 69/01-02 От 29.10.2014	В наличии
2	Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения	Приказ № 19/01-02 От 19.03.2014	В наличии
3	Положение о методическом совете ОО	Приказ № 69/01-02 От 14.11.2014	В наличии
4	Положение о сайте ОО	Приказ № 19/01-02 От 19.03.2014	В наличии
5	Положение об учебных кабинетах ОО	Приказ № 19/01-02 От 19.03.2014	В наличии

2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.

2.6.1. Реализация целевых программ, проектов и др.
В 2018-2019 году в МОУ инновационная деятельность не осуществлялась.

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.7.1.

	Краткая характеристика показателей	
1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	1
	- математики	1
	- географии	1
	- русского языка	1
	- биологии и химии	1
	- информатики	1
	- иностранного языка	
	- учебных мастерских	1
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	1
	- учебных	0
	- игровых	0
	- спальных	
3	Информационно-техническое оснащение	1
	Количество компьютерных классов	21
	Количество компьютеров Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	линия со скоростью от 2 Мбит
	Подключение к сети Интернет	есть
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	523
	- учебники	110
	- информационная и справочная литература	2337
	- художественная литература	42
	- методическая литература	53
	- количество периодических изданий	0
	- электронные ресурсы	
4	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	нет
	- медицинского кабинета	
	- процедурного кабинета	нет
	- стоматологического кабинета	нет
5	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	

	- столовой	есть
	- буфета	нет

2.7.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.
Анализ обеспеченности учебниками на 1.01.2020 г.

Начальные классы:

класс	предмет	автор	Год издания	Количество учебников	Количество обучающихся	дефицит	примечание
1	азбука	Горецкий	2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
			2017	6	1	-	
2	Русский язык	Канакина	2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
			2016	4	6	-	
3	Литерат. чтение	Климанова	2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
			2016	4	1	-	
4	Русский язык	Канакина	2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	
			2016	5	0	-	

Основная школа:

класс	предмет	автор	Год издания	Количество учебников	Количество обучающихся	дефицит	примечание
5	русский	Ладыженская	2016	6	1	-	

	литература	Коровина	2016	6	1	-	-
	математика	Виленин	2016	6	1	-	-
	история	Вигасин	2016	6	1	-	-
	география	Дронов	2016	6	1	-	-
	Немецкий язык	Бим	2015	6	1	-	-
	Английский язык	Афанасьева	2017	6	1	-	-
	биология	Сонин	2016	6	1	-	-
	технология	Симоненко/Синица	2016	6	1	-	-
	Физ-ра	Лях	2015	6	1	-	-
	изо	Горяева	2015	6	1	-	-
	музыка	Сергеева	2016	6	1	-	-
6	русский	Баранова	2016	6	3	-	-
	литература	Коровина	2016	6	3	-	-
	математика	Виленин	2015	6	3	-	-
	история	Агибалова/Арсеньев	2016	6	3	-	-
	география	Дронов	2016	6	3	-	-
	Немецкий язык	Бим	2015	6	3	-	-
	Английский язык	Афанасьева	2016	6	3	-	-
	биология	Сонин	2016	6	3	-	-
	технология	Симоненко/Синица	2015	6	3	-	-
	Физ-ра	Лях	2015	6	3	-	-
	изо	Горяева	2016	6	3	-	-
	музыка	Сергеева	2016	6	3	-	-
	обществознание	Боголюбов	2015	6	5	-	-
7	русский	Баранова	2016	6	5	-	-
	литература	Коровина	2016	4	5	-	-
	алгебра	Макарычев	2016	4	5	-	-
	история	Юдовская/Арсеньев	2016	4	5	-	-
	геометрия	Атанасян	2015	4	5	-	-
	география	Дронов	2015	4	5	-	-
	Немецкий язык	Бим	2016	4	5	-	-
	Английский язык	Афанасьева	2015	4	5	-	-
	биология	Сонин	2016	4	5	-	-
	технология	Симоненко/Синица	2016	4	5	-	-
	Физ-ра	Лях	2016	4	5	-	-
	изо	Питерских	2016	4	5	-	-
	музыка	Сергеева	2016	4	5	-	-
	физика	Перьшкин	2015	4	5	-	-
	информатика	Семакин	2015	4	5	-	-
	обществознание	Боголюбов	2016	4	5	-	-
8	русский	Тростенцова	2015	5	1	-	-
	литература	Коровина	2016	5	1	-	-

	алгебра	Макарычев	2015	5	1	-
	история	Юдовская/Арсеньев	2016	5	1	-
	геометрия	Атанасян	2016	5	1	-
	география	Дронов	2016	5	1	-
	Немецкий язык	Бим	2015	5	1	-
	химия	Рудзитис	2015	5	1	-
	биология	Сонин	2016	5	1	-
	технология	Симоненко/Слиница	2016	5	1	-
	Физ-ра	Лях	2016	5	1	-
	изо	Питерских	2015	5	1	-
	музыка	Сергеева	2015	5	1	-
	физика	Перышкин	2014	5	1	-
	информатика	Семакин	2016	5	1	-
	обществознание	Боголюбов	2015	5	1	-
	ОБЖ	Смирнов	2015	5	1	-
9	русский	Тростенцова	2016	5	5	-
	литература	Коровина	2016	5	5	-
	алгебра	Макарычев	2016	5	5	-
	история	Сороко –Цюпа/Арсеньев	2016	5	5	-
	геометрия	Атанасян	2015	5	5	-
	география	Дронов	2015	5	5	-
	Немецкий язык	Бим	2016	5	5	-
	химия	Рудзитис	2015	5	5	-
	биология	Сонин	2015	5	5	-
	ОБЖ	Смирнов	2016	5	5	-
	Физ-ра	Лях	2014	5	5	-
	физика	Перышкин	2016	5	5	-
	информатика	Семакин	2016	5	5	-
	обществознание	Боголюбов	2016	5	5	-

2.7.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения. В целом степень оснащённости для реализации требований НОО и ООО достаточная.

2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.8.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет): да (ежегодное обследование всех учащихся школы)

2.8.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)). Питание осуществляется в школьной столовой штатными работниками, договора на питание нет.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием	% от общего количества
НОО	8	7	87,5%

000	17	16	94,1%
-----	----	----	-------

2.8.3. Медицинское обслуживание.

Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания: договор с ГУЗ Угличская центральная районная больница от 09 января 2015 года (бессрочный)

2.8.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Выполнение норм СанПиН	Общешкольное	Смотр учебных кабинетов	Все обучающиеся	100
Организация дежурства учителей на переменах	Общешкольное		Все обучающиеся	100
Мониторинг физического здоровья обучающихся	Общешкольное	Ежегодный медосмотр	Все обучающиеся	100
Диагностика состояния здоровья и физического развития учащих в начале учебного года, формирование групп здоровья	Общешкольное		Все обучающиеся	100
Проведение «Дня здоровья», проведение спортивных мероприятий	Общешкольное	Соревнования	Все обучающиеся	100
Работа школьного спортивного зала во внеурочное время	Общешкольное	Спортивные секции	Все обучающиеся	100

2.8.5. Организация психолого-педагогического сопровождения.

Одним из условий достижения качественного результата образования является организация психолого-педагогического сопровождения всех субъектов ОП. В школе психолого-педагогическое сопровождение осуществляется совместно со специалистами центра помощи детям

«Гармония» по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационные периоды,
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении,
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Сопровождение осуществляется через систему школьных психолого-педагогических консилиумов, проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещения и консультирования.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Профиллактика.
- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

— Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей. Особое внимание в школе уделяется сопровождению обучающихся в период адаптации при переходе от одной ступени обучения на другую.

Организация сопровождения обучающихся в период адаптации в начальной школе:

Работа с будущими первоклассниками

Школа будущего первоклассника.

- Совместные педсоветы детского сада и школы
- Посещение занятий в детском саду педагогами начальной школы.
- Консультации педагога-психолога.
- Родительские собрания в Школе будущего первоклассника.
- Работа с учащимися 1х классов Консилиум “Особенности адаптации первоклассников” для учителей, работающих в 1х классах
- Диагностика готовности учащихся к обучению (педагог-психолог)
- Педагогическое наблюдение и диагностика (учителя)
- Работа коррекционных и развивающих групп (педагог-психолог)
- Индивидуальные занятия (учителя, педагог-психолог)
- Родительские собрания (учителя, педагог-психолог)

Организация сопровождения обучающихся в период адаптации в средней школе:

Подготовительный этап

Диагностика уровня развития четвероклассников (педагог-психолог).

Проведение совместного педсовета “Готовность выпускников начальной школы к обучению в 5 классе” (администрация школы, учителя, педагогпсихолог)

Собственно адаптационный период

Посещение уроков в 5х классах (администрация, педагог-психолог, учителя начальной школы) Семинар для педагогов, работающих в пятых классах “Особенности адаптации пятиклассников” (педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, учителя начальной школы)
Диагностика уровня комфорта, мотивации, тревожности, самооценки учащихся, привлекательности классных коллективов (педагог-психолог)

Организация сопровождения обучающихся в основной школе:

Диагностика ожиданий и уровня мотивации (педагог-психолог) Посещение уроков педагогом-психологом. Диагностика привлекательности коллектива и эмоционального комфорта (педагог-психолог) Диагностика уровня сформированности коллектива (педагог-психолог)
Индивидуальные и групповые консультации (педагог-психолог, учителя) Тематические классные часы (классные руководители, педагог-психолог) Родительские собрания (классные руководители, педагог-психолог) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении организовано в двух направлениях: предупреждение учебной неуспешности обучающихся и коррекция учебного неблагополучия.

Направление “Предупреждение учебной неуспешности обучающихся”.

Анализ текущих учебных результатов обучающихся.

- Анализ результатов диагностики школьников.
- Цель: Своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении. Планируемый результат: список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социально-педагогической поддержке.

2 этап

Собеседование педагога-психолога и социального педагога с обучающимися и родителями

- Школьная ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)
- Цель: Выявление причин учебных трудностей. Планируемый результат: План согласованных действий по предупреждению возможной неуспешности обучающихся.

3 этап Реализация плана по предупреждению возможной неуспешности обучающихся.

4 этап Анализ результатов обучающихся за четверть (полугодие).

Направление "Коррекция учебного неблагополучия обучающихся":

1 Психолого-педагогическая поддержка.

Работа педагога-психолога:

Индивидуальные консультации с ребенком

- Консультации с родителями.

- В рамках психолого-педагогического сопровождения в школе также в системе осуществляется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса, что способствует повышению уровня психологической компетентности педагогов, профессиональному и личностному самоопределению учащихся, конструктивному решению межличностных и педагогических конфликтов. Система психолого-педагогического просвещения обучающихся включает проведение тематических классных часов, ведение внеурочной деятельности. Программу психокоррекционной работы с детьми ЗПР (2 – 9 класс) Для снижения тревожности при подготовке к экзаменам для обучающихся 9 классов педагогом-психологом ведется практикум "Как подготовиться к экзаменам", проводятся тематические классные часы, родительские собрания для родителей учащихся старшекласников. Система работы по оказанию психолого-педагогической поддержки учителям и родителям направлена на развитие толерантности, навыков рефлексии и бесконфликтного общения, повышение профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что позволяет создать условия для успешности учебной деятельности обучающихся. С целью повышения психологической культуры родителей разработан комплекс родительских собраний по проблемам взаимоотношений родителей и детей, адаптации младших школьников, подросткового возраста, психологической готовности выпускников к экзаменам. С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в школе организован цикл бесед для молодых специалистов. Таким образом, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса способствует развитию толерантности, культуры общения и учебной деятельности учащихся, повышению профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что создает условия для достижения обучающимися качественного результата образования.

2.9. Организация воспитательной работы и дополнительного образования

- 2.9.1. Система воспитательной работы Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, экологического и эстетического воспитания учащихся. Воспитательная система школы включает в себя пять взаимосвязанных направлений:
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Каждое из направлений реализуется через взаимосвязанные и взаимосвязанные блоки:
 - учебная деятельность;
 - внеклассная работа;
 - курсы внеурочной деятельности;
 - психолого-педагогическая и коррекционная работа;
 - работа с родителями.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является взаимодействие с социальными партнерами

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр «Гармония»	Участие в мероприятиях муниципального уровня (тематическая неделя, посвященная дню здоровья, акция «Анти-спид» и др.), проведение родительских собраний и классных часов	- Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала обучающихся, удовлетворения их творческих способностей. - Организация досуговой деятельности школьников. - Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к школе.
Сельский клуб	Проведение новогодних и тематических праздников	- Развитие интересов, проявления деловых качеств, инициативы, творческой активности, включение обучающихся в социально значимую деятельность
Молодежный центр «Солнечный»	Участие в муниципальных конференциях, семинарах и конкурсах, проведение классных часов и родительских собраний по профессиональному самоопределению старшеклассников, экскурсий на предприятия г. Углича, трудоустройство подростков, работа с органами ученического самоуправления	- Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы
Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	Проведение классных часов по профилактике безопасного поведения детей на дорогах и в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение тематической недели «Безопасная дорога в школу», проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.	- Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях.
Управление МЧС		
Отдел по делам несовершеннолетних		

2.9.2. Система школьного ученического самоуправления

Создан Совет обучающихся

Основные направления деятельности:

- гражданская активность
- личностное развитие
- информационная компетентность

2.9.3. Организация работы с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
 2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

На базе школы функционирует Совет родителей. В него входят по 1 представителю от класса (всего – 8 человек). На заседаниях Совета родителей решаются актуальные вопросы, которые касаются деятельности образовательной организации в целом: изменения в ГИА в текущем учебном году, отчет о работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и профилактике дорожного травматизма, по охране труда – соблюдение режима провстривания в школе, организация горячего питания в школьной столовой и результаты работы бракиражной комиссии, платные дополнительные услуги в ОУ, оглашаются результаты мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся предоставляемыми образовательными услугами, обсуждается организация профориентационной работы в системе образовательного учреждения, организация праздников и мероприятий, обсуждается обеспеченность учебниками следующей на учебный год и другие.

Форма	Сроки проведения	Содержание
1. Родительские собрания: - организационные собрания	1 раз в год	Составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей.
- тематические общешкольные собрания, собрания-практикумы	1 раз в четверть	Обсуждаются наиболее актуальные и сложные вопросы воспитания обучающихся школы (или отдельно взятой параллели классов), направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию
- индивидуальные собрания - консультации	1 раз в год	Обсуждаются и решаются проблемы конкретного обучающегося по отдельному предмету (такой вид собраний организуется для родителей 5классов при переходе в основную школу)
2. Заседания Совета родителей	4 раза в год	Обсуждаются вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности школы (локальные акты, соблюдение САНПИН и др.)
3. Организация и проведение совместных мероприятий различной направленности	В течение года	Совместные проекты («Моя родословная»), праздники («День матери», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья»)
4. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Беседы с родителями, психолого-педагогические консультации, посещение семей
5. Психолого-педагогическая диагностика семей	В течение года	Анкетирование и тестирование родителей, педагогические консультации, посещение семей, педагогическое консультирование

Развитие сотрудничества семьи и школы происходит на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей воспитанников к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе и деятельности Совета школы. Систематически проводились беседы, консультации с родителями с текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками. В зависимости от возрастной категории воспитанников в классах организуются встречи с представителями подразделных служб профилактики (инспектором ПДН), различного рода лекции, тематические родительские собрания, целевые беседы. В ходе лекций, бесед на тему: «Безопасность в интернет-среде: что важно знать родителям», «Выбираем профессию» родителям предлагались памятки с рекомендациями и советами, ссылки на сайты, помогающие ребенку определиться в мире современных профессий. К сожалению, многие родители самоустраиваются от проблем нравственного и личностного воспитания ребёнка, что отзывается ростом и усилением негативных явлений в детской и подростковой среде. Поэтому эффективной формой индивидуальной работы с родителями является посещение семей. Неоднократно совместно с инспектором ПДН осуществлялись рейды в семьи. Проводились индивидуальные беседы по вопросам воспитания и основ здорового образа жизни.

2.9.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях. Классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на внутришкольном учете. Усилиями классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения. Результатом работы стало отсутствие обучающихся, состоящих на

учете ПДН.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся:			
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

в школе проводили мероприятия, направленные на повышение уровня знаний в области правонарушений, лекции и беседы на правовую тематику с обучающимися, их родителями. Проходили мероприятия для 5-9 классов по профилактике проявлений экстремизма с тематикой классных часов: «Неформальные организации», «Экстремизм – угроза обществу», «Неформальные молодёжные объединения и их

субкультуры», «Экстремистские молодёжные организации России». С 03 по 15 мая 2020 года разработаны и проведёны мероприятия, посвящённые международному дню детского телефона доверия. В сентябре 2020 года организованы классные часы, направленные на профилактику правонарушений в МОУ на 2019 – 2020 учебный год. «Урок пожарной безопасности» 6-е классы, «Много наций - один народ» в целях профилактики межнациональной розни 5-9 классы, «Правила пешехода» 1-е классы, «Права, обязанности, ответственность» , « Интернет-безопасность» 8-9 классы. С 1 по 20 октября 2020 года мероприятия, проводимые в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках», направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику аддиктивного поведения среди несовершеннолетних : школьные соревнования по настольному теннису 5-9 классы, школьные соревнования по шахам 1-9 классы, Единый классный час по ЗОЖ 5-9 классы, беседы с учащимися: «Основные правила гигиены»; «Профилактика гриппа», «Здоровье – главное богатство». С 15 по 20 ноября для обучающихся школы проводился «Единый день профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Проводились классные часы по темам: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность за правонарушения», работниками библиотеки оформлена выставка «Твое право», для учащихся 1-4 классов «Права ребенка». В ноябре проводились мероприятия в рамках акции «Анти-СПИД»: для 5-6 классов викторина «ЗОЖ», 7-8 классы соревнования по Пионерболу, теннису, баскетболу, размещена информация «Анти-СПИД» и «Анти - спиду» на стенде. С целью патриотического и нравственного воспитания обучающихся, в школе организован школьный музей с выставкой, посвященной героям ВОВ, проводятся традиционные мероприятия. Для проведения профилактических мероприятий были привлечены специалисты ПДН, Инспектор МЧС, ГИБДД.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Субъекты профилактики правонарушений		
ПДН	Работа Совета по профилактике, организации встреч и бесед с родителями, посещение неблагополучных семей, проведение классных часов.	- Разработка и реализация мер по профилактике и предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни. - Выявление случаев жестокого обращения с детьми, вовлечение их в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.
ОДН		

Раздел III. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального образования
 Адаптивная образовательная программа начального образования
 Основная общеобразовательная программа основного общего образования
 Адаптивная образовательная программа основного общего образования

Показатель		Фактический показатель
Внесение изменений в образовательные программы НОО и ООО на 2019/2020 учебный год	- в образовательную программу НОО и ОО внесены изменения в содержательный раздел (рабочие программы по по учебной и внеурочной деятельности	да
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в рамках реализации ФГОС; - соблюдена	нет
		приказ № 75/01-02 от 30.08.2019 г
		требуется работа по выработке внутришкольной системы формирования УУД.

общего образования	преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004г.	да	Привести структуру основной образовательной программы начального общего образования и ООО в соответствие с «Примерной основной образовательной программой НОО и ООО».
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования и ООО	- определены результаты освоения обучающимися образовательной программы ООО и НОО - разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ООО и НОО - образовательная программа ООО содержит программу развития УУД, программу отдельных да Привести структуру основной образовательной программы начального общего образования и ООО в соответствие с «Примерной основной образовательной программой НОО и ООО». учебный предмет, программу воспитания и социализации обучающихся -определена система условий реализации образовательной программы ООО и НОО - разработаны рабочие программы на каждый уровень обучения по всем предметам учебного плана с учетом УМК.	да	Требуется разработка курсов внеурочной деятельности. Соответствующим образом продумать систему оценивания качества внеурочной деятельности
Требования к содержанию внеурочной деятельности образовательной программы	деятельности образовательной программы - выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное; духовнонравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное).		

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Программы выполнены по всем учебным предметам. Осуществлялась корректировка рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.

Раздел IV. Сведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, параллель выпускного класса	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)
Русский	2	100	5	100	5	100
математика	2	100	5	100	5	100
Оставлены на повторное	0	0	0	0	0	0

обучение									
Условный перевод	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ)

В 2019/2020 учебном году в МОУ обучалось 5 человек в 9-х классах, все были допущены до ГИА

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении».

Награжденные обучающиеся за последние 3 года отсутствуют.

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Победители и призеры муниципальных и областных олимпиад отсутствуют.

4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и др.

уровень	Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами и победителями	2017-2018				Спортивно-оздоровительное	Экологическое	Научно-познавательное
		Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Экологическое	Научно-познавательное			
муниципальный областной всероссийский международный	3	2	3	1	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	
муниципальный областной всероссийский международный	4	2	1	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	
муниципальный областной всероссийский международный	4	2	1	0	0	1	0	
	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	

Раздел 5. Качество управления образовательным учреждением

5.1. Структура управления образовательным учреждением	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
	Положение о Совете родителей Приказ № 19/01-02 От 19.03.2014		1 раз в четверть
Совет родителей			

Раздел 6. Вывод, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Направление работы.	Проблемы	Предлагаемые пути решения, мероприятия.	Ответственные
Процесс обучения	<p>Увеличение количества обучающихся с ОВЗ (ЗПР и умственная отсталость)</p> <p>Отсутствие преемственности между НОО и ООО.</p> <p>Несовершенство ВСОКО</p> <p>Некачественная подготовка обучающихся к олимпиадам (за предыдущие три года отсутствуют победители и призеры по предметам)</p>	<p>Реализация адаптированной образовательной программы НОО, ООО, включающей индивидуальные учебные планы; организация работы ПМПк.</p> <p>Проведение совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников.</p> <p>Корректировка системы оценки достижения планируемых результатов в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Анализ на МО проблем, связанных с подготовкой к олимпиадам, формирование плана действий; создание курсоввнеурочной деятельности, ориентированных на работу с одаренными детьми</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Методическая работа	<p>1.Отсутствие мониторинга внедрения продуктов, созданных в рамках инновационной деятельности.</p> <p>2.Неиспользование ресурса совместного решения педагогических затруднений.</p> <p>3.Невыполнение учебными кабинетами методической функции.</p>	<p>Включить в план работы на 2019-2020 учебный год мероприятия по распространению опыта МБОУ (семинары-практикумы, совместная взаимопосещение, совместная разработка учебных и внеурочных занятий)</p> <p>Разработать механизм педагогической взаимопомощи в ОУ, провести опыт по внедрению в образовательный процесс</p> <p>Скорректировать Положение об учебном кабинете</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	<p>1.Отсутствие осознанного выбора курса обучающимися (результаты анкетирования).</p> <p>2.Непонимание родителями значимости данного вида учебной деятельности</p>	<p>Скорректировать имеющийся механизм, опробовать новый в сентябре 2019 года</p> <p>Провести образовательную сессию с привлечением родителей. Пригласить родителей на День науки</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Воспитательная работа	<p>1. Сотрудничество и обратная связь с родителями</p>	<p>Продолжать разрабатывать механизм взаимодействия с родителями через совместные проекты, мероприятия, совместную творческую деятельность</p>	<p>Классные руководители</p>
Профилактическая	<p>Мониторинг условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в</p>	<p>Разработать план работы и мероприятия по мониторингу результатов</p>	<p>Классные руководители</p>

Приложение N 2
 приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	25 человек
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек/20%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

	выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 64%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 56%	
1.19.1	Регионального уровня	14человек56%	
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%	
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/77,7%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое направление (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/77,7%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/22,2%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2человек/22,2%	

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/11,1%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/66,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/66,6%
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 3 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,54 кв.м

Директор:



Пухова Н.А.

