

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

6 класс

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
5. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986) .
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047.
9. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.
13. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы [Текст] : проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения).
14. Примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
15. Примерное тематическое планирование. Обществознание. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
16. Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011.
17. Тематическое планирование курса обществознания для 5-9 классов. 5 класс. - Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011.
18. Устав МОУ Клементьевской ООШ.

19. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Клементьевской ООШ на период с 2014 по 2019 год (утверждена 1.09.2014 г., Приказ № 51/01-02)
20. Учебный план МОУ Клементьевской ООШ на 2015/2016 уч. год.
- 21.

Рабочая программа составлена с опорой на рекомендации, содержащиеся в методическом письме о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2015/2016 учебном году. *Составитель: Страхова Н. В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО.*

УМК:

1. *Обществознание. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций /Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под ред.Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- 5-е изд. стереотип. М.: Просвещение, 2015;*
2. *Иванова, Л. Ф. Обществознание. 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. – М.: Просвещение, 2015.*
3. *Иванова, Л. Ф. Обществознание. 6 класс: поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л. Ф. Иванова [и др.]. – М: Просвещение, 2015.*

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели и задачи обучения

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению (в том числе предпрофильному), самореализации, самоконтролю;
- освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать из разнообразных источников социальную информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;
- усвоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Достижение поставленных целей предусматривает решение образовательной организацией следующих **основных задач**:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- овладение учащимися обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение учащимися компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической);
- создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- усвоение обучающимися на информационном, практическом и эмоциональном уровнях идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод личности, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- овладение учащимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источников, возможность осуществлять рефлексию личного социального опыта, актуальную социальную практику;
- предоставление возможности существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различных контекстах в процессе ориентировки в социальной информации;
-
- практическое освоение обучающимися конструктивных способов учебной и социальной коммуникаций, при которых достигается толерантное взаимодействие партнера, воспитывается гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей.

Достижение поставленных целей и обозначенных задач, успешное овладение учебным содержанием курса «Обществознание» предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. **Основные методы обучения:** проектов и исследований, проблемного и развивающего обучения, рефлексивные. Особое значение приобретают методики личностно -

ориентированного обучения, помогающие раскрыть и конкретизировать рассматриваемые понятия и положения, проследить связи обобщенных знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с наблюдениями школьников и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Развитию у учащихся готовности к нравственно одобряемому поведению способствуют использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Современные требования к результатам обучения предполагают использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Срок реализации данной программы: 2015/2016 учебный год

Место предмета в базисном учебном плане

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 6 классе отведен 1 ч в неделю (всего 35 ч, включая 1 ч резервного времени).

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа в год (1 час в неделю) в соответствии с Уставом МОУ Клементьевской ООШ.**

Межпредметные связи

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы обществознания и ОДНК НР в 5 классе, курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики», курсы искусства, литературы в основной школе. Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, учащихся.

История: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

Литература: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

География: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Изучение курса «Обществознание» в 6 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

- 1) *регулятивные УУД* – формирование и развитие навыков и умений:
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- 2) *познавательные УУД* – формирование и развитие навыков и умений:
 - проводить наблюдение под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД* – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

- 1) *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*
 - понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
 - характеризовать явления общественной жизни;
 - иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) *в ценностно-мотивационной сфере:*
 - осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
 - понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- 3) *в ценностно-ориентационной сфере:*
- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
 - демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
 - уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
- 4) *в сфере трудовой деятельности:*
- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

7 класс

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Федеральный базисный учебный план 2004 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год";
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Примерная программа по обществознанию для основного (общего) образования;
- Учебный план МОУ Клементьевской ООШ на 2015/2016 учебный год;
- Письмо Департамента образования Ярославской области «Рекомендации по изучению основ бюджетной грамотности в 7-11 классах общеобразовательных организаций», август 2014 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова, с опорой на рекомендации, изложенные в Методическом письме о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2015/2016 уч. год.
Составитель: Страхова Н. В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО (метод. Письма предыдущих лет)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Преподавание обществознания в 7 классе ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

Первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении (тема «Человек среди людей»)

Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка.

Тема «Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики- производства, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

Изучение обществознания в 7 классе – это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учётом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Каждая тема программы 7 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Реализация рабочей программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках *учебной, познавательной, информационно-коммуникативной, творческой, практической, рефлексивной деятельности.*

Срок реализации данной программы: 2015/2016 учебный год

Программа рассчитана на **34 учебных часа в год, из расчета 1 час в неделю в соответствии с Уставом МОУ Клементьевской ООШ.** Резерв учебного времени в количестве 5 часов рассчитан на вводный урок, а также проведение повторительно - обобщающих уроков, контрольных работ после прохождения основных тем курса.

УМК

Программа ориентирована на учебник «Обществознание 7» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. Л. Ф. Ивановой, Москва «Просвещение» 2012 г.

Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А.Котова, Т.Е.Лискова - М.: Просвещение, 2014.

В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:

- **промежуточный контроль** – индивидуальные карточки,
диктанты (используется текст с ошибками),
анализ схем, таблиц,
фронтальный устный опрос,
понятийные диктанты,
тематические тесты по изученному блоку;
- **итоговый контроль** – тестовая работа.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка.

Цели изучения курса:

Цель данного курса - сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

В соответствии с Законом Ярославской области от 26.12.2014 г. № 88-з «О праздниках и датах Ярославской области» включить в содержание уроков материалы, посвященные празднованиям следующих дат:

- 16 июня – День полета в космос первой женщины-космонавта В. В. Терешковой;
- 18 декабря – День образования Ярославской губернии;
- 13 февраля – День рождения великого флотоводца Федора Ушакова;
- 4 марта – День Ситской битвы;
- 5 марта – День памяти князя Ярослава Мудрого;
- 14 апреля – День памяти Мологи;
- 24 мая – День возрождения Российской государственности;
- 12 июня – День рождения полководца и политического деятеля Александра Невского;
- 29 июня – День рождения в Ярославле первого русского театра;

- 8 октября – День памяти преподобного Сергия Радонежского.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию
8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Приказ Минобразования и науки РФ № 1089 от 05. 03. 2004г. « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования » (// Вестник образования России, 2004.№12,13,14);

- Базисный учебный план образовательных учреждений РФ, утвержденных Минобразования РФ от 09.03.2004,№ 1312;

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений приказ Минобразования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г; №29/2331-6 от 18.09.02.г.;

-Примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, рекомендованных департаментом образования Ярославской области от 12.07.2012№1611/01-10;

- Методическое письмо Министерства общего и профессионального образования от 04.09. 1997г, №48 « О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII вида;

-Программы и тематическое планирование для специальных (коррекционных) классов

VII вида. Сборник материалов ГОУ ЯО « Институт развития образования» вып.26

- Рабочая программа для 7-8,9 класса составлена с учетом требований Примерной программы по обществознанию и с учетом рекомендаций Департамента образования Ярославской области

Рабочая программа составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Приказ Минобразования и науки РФ № 1089 от 05. 03. 2004г. « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального основного общего и среднего (полного) общего образования (Вестник образования России, 2004.№12,13,14);

- Базисный учебный план образовательных учреждений РФ, утвержденных Минобразования РФ от 09.03.2004,№ 1312;

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений приказ Минобразования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г; №29/2331-6 от 18.09.02.г.;

-Примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида , рекомендованных департаментом образования Ярославской области от 20.08.2008г., № 3170/01-10;

- Письмо Департамента образования от 19.07.2013.№1435/01-10 « О примерных учебных

планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Методическое письмо Министерства общего и профессионального образования от 04.09.1997г, №48 « О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII вида;

-Методическое письмо Департамента образования Ярославской области о преподавании предмета обществознание в школе составитель Т.Н. Фролова

-Программы и тематическое планирование для специальных (коррекционных) классов VII вида. Сборник материалов ГОУ ЯО « Институт развития образования» вып.26;

- Учебный план МОУ Клементьевской ООШ на 2015/2016 учебный год;

- Письмо Департамента образования Ярославской области «Рекомендации по изучению основ бюджетной грамотности в 7-11 классах общеобразовательных организаций», август 2014 г;

Рабочая программа составлена с опорой на рекомендации, изложенные в Методическом письме о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2015/2016 уч. г. Составитель: Страхова Н. В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО

Количество часов: 8 класс - 34 часа (в соответствии с Уставом МОУ Клементьевской ООШ)

Срок реализации данной программы: 2015/2016 учебный год

Учебный комплекс для учащихся:

Обществознание. 8 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой - М. Просвещение, 2012г.

О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» . 8 класс. М., «Просвещение», 2014 г.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны:

- познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания;

Происходит:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для этого возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Материал, выделенный курсивом, изучается в ознакомительном плане

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных

проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Методические рекомендации

В содержании образовательной программы по обществознанию курсивом выделен материал, который не включен в Требования к уровню подготовки выпускников и подлежит изучению в ознакомительном плане, так как ученики специальных (коррекционных) классов не в состоянии усвоить большой объём знаний в силу особенностей восприятия учебного материала. В этой связи минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практические работ, выполняемых учащимися включает в себя:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально – политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населённом пункте.

В соответствии с Законом Ярославской области от 26.12.2014 г. № 88-з «О праздниках и датах Ярославской области» включить в содержание уроков материалы, посвященные празднованиям следующих дат:

- 16 июня – День полета в космос первой женщины-космонавта В. В. Терешковой;
- 18 декабря – День образования Ярославской губернии;
- 13 февраля – День рождения великого флотоводца Федора Ушакова;
- 4 марта – День Ситской битвы;
- 5 марта – День памяти князя Ярослава Мудрого;
- 14 апреля – День памяти Мологи;
- 24 мая – День возрождения Российской государственности;

- 12 июня – День рождения полководца и политического деятеля Александра Невского;
- 29 июня – День рождения в Ярославле первого русского театра;
- 8 октября – День памяти преподобного Сергия Радонежского.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

9 класс

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Федеральный базисный учебный план 2004 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год";
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Примерная программа по обществознанию для основного (общего) образования;
- Учебный план МОУ Клементьевской ООШ на 2015/2016 учебный год;
- Письмо Департамента образования Ярославской области «Рекомендации по изучению основ бюджетной грамотности в 7-11 классах общеобразовательных организаций», август 2014 г.

Рабочая программа составлена с опорой на рекомендации, изложенные в Методическом письме о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2015/2016 уч. год. *Составитель: Страхова Н. В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО (метод. Письма предыдущих лет), программы Л. Н. Боголюбова.*

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере

экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе воспитания социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Тема «Право» вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. С опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Программа 9 класса не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширения дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию социальной, экономической и правовой культуры школьников.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана **на 34 учебных часа (1 час в неделю)** в соответствии с Уставом МОУ Клементьевской ООШ.

Срок реализации данной программы: 2015/2016 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание*. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.

2. *Обществознание*. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2014.

3. *Обществознание*. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2010.

Акцент работы на современном уроке перемещается с деятельности ученика по усвоению знаний на процесс его учения – поисковую учебно-познавательную деятельность. Стержнем урока становится процесс применения знаний, освоения познавательного инструментария. В этом плане особую важность приобретает продуманность форм урока, так как от них зависит структура и методы урока.

Уроки проводятся с применением лично – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Основные методы работы на уроке:

- объяснительно – иллюстративный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная работа,
- групповая,
- фронтальная.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Реализация рабочей программы способствует:

– разв и т и ю личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основное содержание

курса обществознания 9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв – 1 час

В соответствии с Законом Ярославской области от 26.12.2014 г. № 88-з «О праздниках и датах Ярославской области» включить в содержание уроков материалы, посвященные празднованиям следующих дат:

- 16 июня – День полета в космос первой женщины-космонавта В. В. Терешковой;
- 18 декабря – День образования Ярославской губернии;
- 13 февраля – День рождения великого флотоводца Федора Ушакова;
- 4 марта – День Ситской битвы;
- 5 марта – День памяти князя Ярослава Мудрого;
- 14 апреля – День памяти Мологи;
- 24 мая – День возрождения Российской государственности;
- 12 июня – День рождения полководца и политического деятеля Александра Невского;
- 29 июня – День рождения в Ярославле первого русского театра;
- 8 октября – День памяти преподобного Сергия Радонежского.

