

Аннотация к программе по технологии 5 класс

Данная программа для 5–7 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по направлению «Технология. Технологии ведения дома». Содержание дисциплины составлено на основе принципа преемственности, с учетом опыта трудовой технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. В системе основного общего образования учебный предмет «Технология» играет особую роль. Основным предназначением этой образовательной области всегда считалось формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы тех-нологических знаний и умений, воспитание трудовых умений и профессиональное самоопределение учащихся в условиях рынка труда. Программа 5 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Основные задачи уроков по направлению «Технология. Технологии ведения дома» в 5–7 классах включают в себя:

- *формирование* представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- *освоение* технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- *овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, интеллекта, активности, инициативности, коммуникативных и организаторских способностей, изобретательности; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; понимания ценности семьи и здорового быта, традиций и необходимости их сохранения и развития.

УМК:

- Конышева Н. М. Технология. Технологии ведения дома (система УМК «Гармония») 5 кл. Ассоциация XXI век Смоленск;
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации,
- Технология. Технологии ведения дома: Методические рекомендации к учебникам для 5–7 классов общеобразовательных учреждений / Н. М. Конышева, И. А. Волжина. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – 92 с.
- Методические рекомендации по оборудованию мастерской
- М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. «Формула правильного питания», методическое пособие для педагога. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008 год

Аннотация к программе по технологии 6 класс

Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования Коньшева Н. М. Технология. Технологии ведения дома (система УМК «Гармония») 5-7 кл. Ассоциация XXI век Смоленск;
- Федерального перечня учебников на 2015-2016уч.г.
- Требований к МТО
- Устава МОУ Клементьевской оош
- Основная образовательная программа МОУ Клементьевской оош

Общая характеристика учебного предмета

Технология изучается по следующим направлениям:

- Технологии ведения дома,
- Сельскохозяйственные технологии

Цели изучения предмета:

- *формирование* представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- *освоение* технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- *овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, интеллекта, активности, инициативности, коммуникативных и организаторских способностей, изобретательности; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; понимания ценности семьи и здорового быта, традиций и необходимости их сохранения и развития.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Программа включает разделы по культуре дома и ведению домашнего хозяйства, кулинарии, материаловедению и технологии обработки ткани и текстильных материалов, изготовлению декоративно-прикладных изделий для дома, машиноведению и технологии работы на бытовой швейной машине, конструированию, моделированию и пошиву изделий с помощью бытовой швейной машины, а также проекты. Продвижение учащихся в рамках освоения каждой темы и раздела осуществляется системно, по принципу «от простого к сложному».

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа 6 класса рассчитана на **68 часов**(2 часа в неделю)

Аннотация к программе по технологии 7-8 класс

Данная рабочая программа по технологии для 7-8 классов на 2014-2015уч.г. составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» под редакцией Хохловой М.В., Симоненко В.Д. и др. (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263) в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089); федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 2014-2015уч.г.); требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. Программа состоит из следующих разделов: «Растениеводство» «Животноводство», а также базовых разделов по технологиям технического или обслуживающего труда. Кроме того, в программу включены разделы «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческая проектная деятельность» Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) для 7 класса и 34 часа для 8 класса (I полугодие) Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Аннотация к программе по технологии 8 класс

Данная рабочая программа по технологии в 8 классе на 2014-2015уч.г. составлена на основе региональной программы «Технология отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» для учащихся 8 класса носит информационно-ознакомительный характер, составлена на основании Приказа МО РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», где даны рекомендации для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в VIII классе для преподавания краеведческих модулей в рамках учебного предмета «Технология»; а также с учетом данных, изложенных в материалах Центра профессиональной ориентации и психологической поддержке «Ресурс» «Информация о перспективах развития области» (2008). Программа разработана с учетом актуальных и перспективных потребностей развития общества, его производства, обороны и безопасности, образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы. Основным предназначением курса является информирование и ознакомление школьников с основными сферами и особенностями профессиональной деятельности людей Ярославской области, профориентация учащихся основной ступени общего образования. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, исследовательские и практические, учебно-практические работы, экскурсии, метод проектов. Все виды практических работ направлены на ознакомление учащихся с основными видами профессиональной деятельности разных специалистов. Занятия будут проводиться на базе местного сельхозпредприятия (СПК «Клементьево»), личных подсобных хозяйств, предприятий частных предпринимателей, учреждений культуры. Учитывая отдалённость школы от промышленных предприятий сокращено количество учебных часов на изучение разделов «Промышленность. Строительство» (вместо 28 – 25), «Технологии социальной сферы» (вместо 10–6), а увеличено количество часов на изучение раздела «Технологии агропромышленного производства» (4 -8), так как имеются необходимые условия. Для получения информации будут использоваться справочные издания, Интернет. Большое внимание должно быть обращено на охрану труда и обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций.

Основная цель обучения школьников по программе «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» - обеспечить технологическую подготовку к профессиональному самоопределению, обучению и развитию в системе основных отраслей экономической деятельности Ярославской области.

Изучение курса направлено на решение следующих задач:

- информирование и ознакомление школьников с основными сферами и особенностями профессиональной деятельности людей Ярославской области,
- профориентация учащихся основной ступени общего образования;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- профессиональное самоопределение в структуре отраслей экономической деятельности ярославского региона.

На основе рекомендаций Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации на этапе основного общего образования на изучение учащимися содержания образования краеведческой направленности отводится в 8-м классе 35 часов. Этот материал будет изучаться в программе в этом объёме во II полугодии после завершения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Примерная программа основного общего образования по предмету «Технология» включает раздел «Современное производство и профессиональное образование (4 часа в 8-м классе) и предполагает ознакомление учащихся со сферами производства, разделением труда, путями получения профессионального образования. Этот материал будет изучаться в программе в том же объёме во II полугодии в региональной программе «Технология отраслей профессиональной деятельности Ярославской области».