

## Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, примерной программы по предмету «История» и включает в себя: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование учебных часов и основные требования к уровню подготовки учащихся.

В рабочую программу были положены авторские программы, История России 6-9 классы. Авторы: Данилов А. А., Косулина Л. Г., Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 9 класс. А. О, Сороко-Цюпа., которые были приведены в соответствие с требованием выделенных часов на курс История (Новейшая и современная история России – не менее 36 ч, Новейшая и современная история – не менее 24 ч) Согласно примерной программе резервные 10 часов были включены в курс История России. За основу было взято календарно-тематическое планирование, предложенное В. Г. Петровичем в методическом пособии «Уроки истории. 9 класс».

Изучение истории России на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления учащихся с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Методологическими принципами разработки программы являются историзм, хронологическая последовательность событий, их взаимосвязь в контексте мировой истории. В 2014/2015 учебном году, согласно учебному плану МОУ Клементьевской ООШ, 34 учебных недели. Программа составлена из расчета 68 часов – 2 часа в неделю.

В учебно-методический комплект по данному предмету входят:

- учебники «История России XX – XXI века», «Новейшая история зарубежных стран XX век».
- Рабочая тетрадь к данному учебнику;
- Атлас по истории России XX век.

В результате изучения истории ученик должен

### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических

источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.